

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектному
обучению и дополнительному
образованию

« _____ » 2023 г. Радюковой Я.Ю.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы: «Актуальные вопросы кардиологии,
ревматологии»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
по дополнительной профессиональной программе

Объем: 24 часа

Тамбов 2023 г.

Составители (разработчики):

Воронин Игорь Михайлович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

Губанов Дмитрий Сергеевич, ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

Протокол № 4 от «11 » декабря 2023 года.

Рецензенты:

доктор медицинских наук, профессор Т.М.Ненашева

кандидат медицинских наук, доцент М.В.Македонская М.В..

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;

профессиональный стандарт 02.025 Врач-кардиолог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018г. № 140н;

профессиональный стандарт 02.047 Врач-ревматолог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 29 января 2019 № 50н.

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, интернатура, ординатура).

1.3. Формы освоения программы: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области кардиологии и ревматологии.

Характеристика профессиональной деятельности:

Слушатель готовится к выполнению следующих видов деятельности: квалифицированная врачебная практика в кардиологических и ревматологических кабинетах и отделениях поликлиник, кардиологических и ревматологических отделениях больниц и клиник.

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и ревматических заболеваниях	основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы и заболеваний суставов, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания	проводит физикальное, инструментальное и лабораторное обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и	навыки постановки диагноза на основании результатов объективного, лабораторного и инструментального обследования; проводит дифференциальную диагностику ревматических

	медицинской помощи стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, при ревматических заболеваниях и заболеваниях сердечнососудистой системы, современные классификации, методы диагностики и лечения заболеваний и (или) состояний сердечнососудистой системы и заболеваний суставов.	заболеваниями суставов, анализирует результаты, проведенного обследования с целью постановки диагноза, назначает лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	заболеваний и заболеваний сердечно-сосудистой системы; применяет современные алгоритмы лечения пациентов с ревматическими заболеваниями и заболеваниями сердечнососудистой системы.
--	---	--	--

1.5. Трудоемкость программы 24 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ СП)	Формы промежуточно й аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1.								
Болезни системы кровообращения								
1.	Тема 1. Артериальные гипертензии.	Зачет						
		тестирование кейс-задания	4		4			8
2.	Тема 2. ИБС. Острый коронарный синдром.	Зачет						
		тестирование кейс-задания	4		2			6
Модуль 2.								
Ревматические болезни								
3.	Тема 3. Воспалительные и иные заболевания суставов. Подагра.	Зачет						
		тестирование кейс-задания	4		4			8
4.	Итоговая аттестация	тестирование	2					2
Всего по программе:			14		10			24

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т. ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице